



Emploi et formation : paradoxes

Colloque UPW du 30 avril 2009
« Accompagnement socioprofessionnel des
demandeurs d'emploi »

G. Weber

Motivation

- Intrinsèque
- Extrinsèque



- Image de soi
- Identité
- Sens
- Buts
- Sentiment de compétence
- Émotions
- ...





Invisibilité du stigmaté

- Aucun signe ne permet d'identifier un chômeur.
- L'invisibilité s'accompagne à long terme d'effets négatifs et prive la personne concernée de la possibilité d'entrer aisément en contact avec des personnes vivant des expériences similaires.
- De telles rencontres sont pourtant plus que bénéfiques pour les membres d'un groupe stigmatisé.
- L'isolement va donc de soi.

MAIS ENFIN MADAME,
MA RACE A ÉTÉ
CRÉÉE POUR LE
TRAVAIL !!!



ANPE



ON
S'EST BIEN
MOQUÉ
DE VOUS
!!!

Riff.

Univers-Cheval.com



Contrôlabilité du stigmaté

- Cette notion renvoie au fait que lorsque nous sommes victime d'un stigmaté perçu comme contrôlable, il ne tient qu'à nous de changer la situation.
- Ainsi, en cas de « contrôlabilité du stigmaté », nous sommes tenus comme responsables de notre condition défavorable.



Accompagnement

- Projet personnel
- Projet professionnel
- Motivation
- Entrée en formation

Paradoxes formation/insertion emploi

- Travail social
(insertion
socioprofessionnelle)
- Projets personnel et
professionnel
- Accompagnement
- Insertion à l'emploi
(insertion à l'emploi)
- Parcours linéaire
- « Formatage »



Favoriser l'entrée et le maintien en formation

- L'apprentissage de la citoyenneté
- La mise en place (ou la reconstruction) de repères sociaux
- Le travail de l'image de soi
- Valorisation des acquis de l'expérience
- L'accompagnement



Pistes de travail

- Accompagnement psycho affectif
- Accompagnement social
- Accompagnement dans l'activité (tutorat...)
- Valorisation de l'expérience
- Mise en place de communautés de pratiques spécifiques
- (posture réflexive sur nos pratiques)



Les communautés de pratique(s)

- Les échanges favorisent la circulation d'informations, et facilitent donc l'apprentissage.
- Les échanges permettent de développer l'esprit créatif des membres, de favoriser les apprentissages en suscitant la réflexion, et accélèrent de ce fait l'innovation au sein des entreprises et des institutions.
- Les communautés de pratique favorisent la socialisation, facilitent la résolution de problèmes, grâce à la mise en relation de personnes ayant les mêmes types de problématiques à résoudre.
- Les communautés de pratique permettent de mutualiser les ressources parfois rares.



« Partageons ensemble pour être plus fort individuellement ».

Notre objectif: faire de vous
un demandeur d'emploi

PRO-FE-SSIO-NNEL!

